

| Jgst. | Englisch | Bilinguale Sachfächer | | | | Bilinguales Abitur, nur möglich, wenn Bi-Zweig ab Klasse 5 durchgängig belegt wird |
|-------|---|-----------------------|--|--|--|--|
| 5 | + 0,5 Std. | | | | | <ul style="list-style-type: none"> Bili-Englischunterricht: Oft werden einige grammatische Strukturen und Wortfelder früher eingeführt, um ein besseres Textverständnis und Ausdrucksvermögen für das bald einsetzende Bili-Sachfach zu schaffen. Inhaltlich werden Zusatzthemen aus zukünftigen Bili-Sachfächern wie Erdkunde oder Geschichte bearbeitet, um neue Wortfelder als Grundlage einzuführen: bspw. Robin Hood (Ge), Ferien, Klima, Wetter (Ek) |
| 6 | + 0,5 Std. (insg. 2. Std. über 4 Halbjahre verteilt) | | | | | |

Möglichkeit, aus dem Bi-Zweig auszusteigen. Wird jedoch nur dann empfohlen, wenn das Fach Englisch so große Probleme bereitet, dass das Verständnis der Sachfachinhalte darunter leiden würde.

| | | | | | | |
|----|--|----|----|----|--|--|
| 7 | | Ek | | | | <ul style="list-style-type: none"> Bili-Englischunterricht in Grundlage themengleich aber höheres Sprachniveau Zusatzthemen, bzw. Ersatzthemen im Sachfachunterricht: stärkerer Fokus auf anglophone Bezugskultur + Perspektive Beispiel Geschichte: Industrial Revolution, War of Independence, World War, Cold War Leistungsüberprüfungen im Sachfach (Tests) werden wie in den klassischen Sachfächern über den Inhalt und die Fachmethodik bewertet. Englisch als Arbeitssprache wird (wie Deutsch in den deutschsprachigen Tests auch) lediglich als Darstellungsleistung bewertet. Das bedeutet, Grammatik- oder Rechtschreibfehler werden nicht als inhaltliche Leistung gewertet und ändern die Gesamtnote erst dann, wenn der Inhalt unter dem sprachlichen Ausdruck leidet. Englisch wird dabei aber nicht wie bei einem Muttersprachler bewertet, sondern als Fremdsprache. Die Anforderungen sind also angepasst. |
| 8 | | Ek | Ge | | | |
| 9 | | Ek | Ge | Pk | | |
| 10 | | Ek | Ge | Pk | | |

Möglichkeit, aus dem Bi-Zweig auszusteigen.
Empfohlen wird jedoch, sich zunächst in der EF einen Eindruck vom Bi-Zweig in der Oberstufe zu verschaffen.
Neu: Klausuren, Semi-Gewichtung

| | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|-----|--|--|
| | | | | | | | <p>Möglichkeit, in den Bi-Zweig einzusteigen (jedoch kein Bili-Abi): Bescheinigung über ‚Bili-Module‘ auf/neben dem klassischen Abiturzeugnis</p> |
| EF | Bili-Englisch GK verpflichtend: themengleich aber höheres Sprachniveau | Ek | Ge | Sw | Bio | <ul style="list-style-type: none"> • Man muss mind. 2 biling. Sachfach belegen • Empfohlen werden jedoch 3, um sich einen Überblick zu verschaffen. Klausurschreiben von Beginn an empfohlen. • Kursbildung hängt auch von Schülerzahlen ab. • Leistungsüberprüfungen im Sachfach (Tests und Klausuren) werden wie in den klassischen Sachfächern über den Inhalt und die Fachmethodik bewertet. Englisch als Arbeitssprache wird (wie Deutsch in den deutschsprachigen Tests und Klausuren auch) lediglich als Darstellungsleistung (in Oberstufenklausuren meist 20% der Gesamtleistung) bewertet. Das bedeutet, Grammatik- oder Rechtschreibfehler werden nicht als inhaltliche Leistung gewertet, sondern als reine Darstellungsleistung, genau wie in den Klausuren in den deutschsprachigen Sachfächern. Englisch wird dabei aber nicht wie bei einem Muttersprachler bewertet, sondern als Fremdsprache. Die Anforderungen sind also angepasst. Diese Regelung gilt bis zum Abitur. | <ul style="list-style-type: none"> • Auch hier Besuch des Bili-Englisch GK möglich aber kein Muss |
| Q1 | Bili-Englisch LK verpflichtend: themengleich, aber höheres Sprachniveau | Ek | Ge | Sw | Bio | <ul style="list-style-type: none"> • Man muss mind. 1 biling. Sachfach belegen • Empfohlen werden weiterhin 2, bis zu 3, um sich bis zum Abitur offen zu halten, welches Fach man mit ins Abi nimmt. • Kursbildung hängt auch von Schülerzahlen ab. | <ul style="list-style-type: none"> • Steigt jemand aus dem bilingualen Zweig aus, der ihn seit Klasse 5 belegt hat, wählt aber trotzdem einen Englisch-LK, verbleibt der Schüler trotzdem im Bili-Englisch LK und wechselt nicht automatisch in den klassischen Englisch LK rüber. |
| Q2 | | Ek | Ge | Sw | Bio | <p>Bilinguales Abitur</p> <ul style="list-style-type: none"> • nur wenn Bi-Zweig seit Klasse 5 kontinuierlich belegt wurde • Bili-Englisch LK • ein Bili-Sachfach in entweder 3. Fach (schriftlich, zentral gestellt) oder 4. Fach (mündliche Prüfung, durch Fachlehrer gestellt) • Das bilinguale Abitur wird nur dann erteilt, wenn die Sachfächer (Abiturfächer) und der Englisch-LK im Durchschnitt und im Abitur mit mindestens der Note ‚glatt 4‘ bestanden werden.* | <p>Bescheinigung bilingualer Module</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bei Einstieg ab der EF • Bili-Englisch LK möglich aber kein Muss • Mind. 1 Bili-Sachfach bis Q2.2. • Die Module werden dann bescheinigt, wenn die Sachfächer mit mindestens der Note 4 bestanden werden. |

Mehrwert:

- Mit Ablegung des bilingualen Abiturs ab Klasse 5 kann die Verwendung der Arbeitssprache Englisch das Muttersprachler-Niveau C1/C2 erreichen.
- Durch den natürlichen Gebrauch des Englischen auf muttersprachlichem oder muttersprachen-ähnlichen Niveau sind die sprachlichen Herausforderungen, wie Konferenzen, Schriftverkehr oder Kundenbetreuung im internationalen Kontext kein Problem. Bili-Schülerinnen und Bili-Schüler sind auf alle möglichen geforderten Kommunikationsformate und -situationen vorbereitet. Dies kann auch durch das Belegen bilingualer Module ab der EF erreicht werden.
- Bereits im Bewerbungsverfahren hat man durch das bilinguale Abitur, aber auch durch die Bescheinigung bilingualer Module erhebliche Wettbewerbsvorteile.
- Ehemalige Schülerinnen und Schüler berichten in Bezug auf ein absolviertes Studium an Fachhochschulen und Universitäten weltweit über einen erheblichen sprachlichen Vorsprung und daraus resultierende überdurchschnittlich erfolgreiche Studienabschlüsse.
- In Ausbildungsberufen mit Anforderungen an die kommunikativen Kompetenzen berichten ehemalige Schülerinnen und Schüler über einen enormen Vorsprung gegenüber Mitbewerbern sowie Mitarbeitenden. Besonders im Bereich der internationalen Korrespondenz fällt die Kommunikation sehr leicht und es kommt in betreffenden Unternehmen verstärkt zum Einsatz im Ausland sowie zu verbesserten Chancen in Aufstiegsverfahren.
- Das Erlernen weiterer Sprachen fällt generell deutlich leichter.

FAQ:

- **Kann jede*r Schüler*in den Bi-Zweig belegen?**
Voraussetzung sind Spaß am Sprachenlernen, Mut haben, einfach auch mal drauf loszusprechen (Fehlertoleranz) sowie die Bereitschaft, etwas mehr und kontinuierlich zu arbeiten. Die Englischnote in der Grundschule nicht allein ausschlaggebend, jedoch sind ein stabiles Gesamtnotenbild sowie eine gute Deutschnote erforderlich.
- **Ist es ein Nachteil, wenn mein Kind bereits mehrsprachig aufgewachsen ist?**
Nein. Wichtig ist, dass die bisherigen Sprachen gut und fließend beherrscht werden.
- **Wird in den Bi-Fächern ausschließlich Englisch gesprochen?**
Nein. Bei Verständnisschwierigkeiten kann zweisprachig gearbeitet werden. Fachvokabular wird immer in beiden Sprachen gelernt. Manchmal bespricht man auch deutschsprachige Quellen auf Englisch (Mediation).
- **Kann mein Kind später in den Bi-Zweig einsteigen?**
Nein. Um das bilinguale Abitur ablegen zu können, muss der Bi-Zweig ab Klasse 5 kontinuierlich belegt werden. Lediglich zur Oberstufe hin ist es möglich, ‚bilinguale Module‘ zu belegen. Dies führt jedoch NICHT zum bilingualen Abitur, sondern lediglich zur Bescheinigung, dass man ‚bilinguale Module‘ belegt hat. Auch ein Auslandsaufenthalt führt NICHT zu einer Qualifikation zum Einstieg in den Bi-Zweig. Oftmals bieten wir dann aber das Belegen von ‚Bili-Modulen‘ in der Oberstufe an.
- **Mein Kind ist ebenfalls an Naturwissenschaften interessiert. Müssen wir uns entscheiden?**
Nein. Die anderen Fächer, werden durch den bilingualen Unterricht nicht beeinträchtigt.
- **Was passiert, wenn sich mein Kind überfordert fühlt?**
Es gibt eine engmaschige Beratung über die gesamte Laufbahn hinweg. Fördermöglichkeiten gibt es auch im Bi-Zweig.
Es besteht die Möglichkeit, in den klassischen Zweig zu wechseln (jedoch nicht umgekehrt). Ein solcher Laufbahnwechsel wird auf schriftlichen Antrag der Eltern durch die Zeugniskonferenz beschlossen.

* Im Abiturzeugnis wird/werden lediglich das Sachfach/die beiden Sachfächer in der Laufbahnbescheinigung ausgewiesen, das/die auch Abiturfach/fächer (3. oder/und 4. Fach) war/en. Durch die Einzelzeugnisse zum Halbjahr sind alle Sachfächer ausgewiesen.