

Abtei-Gymnasium Duisburg-Hamborn

Jahresbericht Schulsozialarbeit 2022/2023



Personelle Situation - Tätigkeitsschwerpunkte

2 Stellen, derzeit je à 30 Wochenstunden (75,3 % einer Vollzeitstelle)



Christina Stockhorst

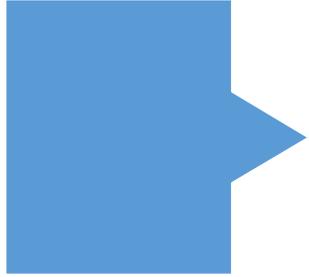
Beratung
Soziale Gruppenarbeit
Ganztag
Internationale Klassen
Koordination „Kinderzeit“



Christopher Schneider

Beratung
Soziale Gruppenarbeit
Fachkraft für Prävention
Bildung und Teilhabe
Inklusion





Beratung

Es handelt sich hier um Gespräche, um die die Schüler*innen gebeten hatten oder die von Seiten der Schule, Eltern oder der Schulsozialarbeit geplant und terminiert wurden. Nicht gezählt sind die täglich vorkommenden, auch in der Regel Beratungscharakter aufweisenden „Tür-und-Angel-Gespräche“.

Anzahl der Gespräche mit Schüler*innen **2021/22**

Klasse:	5	6	7	8	9O*	Gesamt	
Gesprächsanzahl	46	34	17	10	10	22	139
Personenzahl	50	64	30	14	11	21	190

*O = Oberstufe/Sekundarstufe II

Beratungsanlässe **2021/22**

Klasse:	5	6	7	8	9O	Gesamt	
Klassenkonflikte ¹	25	14	11	3	5	2	60
familiäre Schwierigkeiten ²	13	9	1	1		1	25
Leistungsprobleme ³	14	11	4	5	3	16	53
Persönlichkeitsprobleme ⁴	9	12	5	3	12	16	57

¹ Ausgrenzung, Beleidigung, Schikanie, keine Akzeptanz in der Klasse, (Cyber-)Mobbing, Probleme mit Lehrern, auffälliges und störendes Verhalten im Unterricht, soziales Lernen

² Trennungs- und Scheidungsproblematik, Auszug von Zuhause, Gewalt, Spannungen im Verhältnis zu den Eltern, (psychische) Krankheiten in der Familie

³ Konzentrationsprobleme, Antriebslosigkeit, Lernverweigerung, Unter- und Überforderung, Sorgfalt, Prüfungsangst

⁴ Beziehungsprobleme, Motivation, Freundschaft, Schulwechsel, Krankheit, Schulabsentismus, Sucht

Anzahl der Gespräche mit Schüler*innen **2022/23**

Klasse:	5	6	7	8	9O*	Gesamt	
Gesprächsanzahl	13	47	27	7	23	19	136
Personenzahl	19	80	50	12	26	19	206

Beratungsanlässe **2022/23**

Klasse:	5	6	7	8	9O*	Gesamt	
Klassenkonflikte ¹	6	25	11	1		1	44
familiäre Schwierigkeiten ²	5	5	6	2	12	5	36
Leistungsprobleme ³		15	13	2	3	12	45
Persönlichkeitsprobleme ⁴		7	7	4	17	14	50

Anzahl der Gespräche mit Eltern **2022/23**

Klasse:	5	6	7	8	9O*	Gesamt	
Gesprächsanzahl	2	7	1		3	0	13
Personenzahl	2	11	1		3	0	17

Von wem wurden die Gespräche angebahnt?

Schüler*innen	Lehrer*innen	Eltern	Schulsozialarbeit	Folgegespräche
23	11	2	3	97





Soziale Gruppenarbeit

In der Kooperation mit dem Lehrerkollegium, vor allem mit den Klassenlehrerinnen und -lehrern, entstehen regelmäßig Bedarfe für *Soziale Gruppenarbeit in den Klassen*. Soziale Gruppenarbeit in der Schule umfasst Hilfe bei gruppendynamischen Prozessen, Förderung der Sozialkompetenz und Unterstützung bei der Konfliktbewältigung. Nach Rücksprache und in Zusammenarbeit mit den Lehrerinnen und Lehrern geht es darum, die Kinder und Jugendlichen in den Klassen für bestimmte Themen des Miteinanders und des sozialen Lernens zu sensibilisieren und das Lern- und Sozialverhalten der Klasse zu verbessern.

8a-d

- Team-Building
- erlebnispädagogische Spiele
- Umfang: 10 U-Stunden

7 und 8

- Cybermobbing-Prävention
- Umfang: 7 U-Stunden

5 und 6

- Angebote zum sozialen Lernen
- Klassenrat
- Umfang: 10 U-Stunden

JUMP-AG

(Jungen Und Mädchen Partizipieren)

- Kooperationsspiele
- Koordinationsspiele
- Übungen zum sozialen Lernen
- Umfang: 1 U-Stunde pro Woche





Prävention

- **Mobbing-Prävention** mit den fünften Klassen im Mai und Juni 2023 – zwei Unterrichtsstunden in jeder Klasse: Vorstellungen über und eigene Erfahrungen mit Mobbing, Erarbeitung von Handlungsschritten zur Intervention bei Mobbing-Vorfällen
- Ausbildung und Begleitung der **Net-Pilot*innen**: Peer-Projekt zur Prävention von exzessivem Computerspiel- und Internetgebrauch bei Jugendlichen (November 2022 bis Februar 2023), Schüler*innen aus dem achten Jahrgang werden zu Net-Pilot*innen ausgebildet, die ihre Kenntnisse den Schüler*innen der sechsten Klassen in zwei Unterrichtsstunden weitergeben und als Ansprechpersonen dienen.
- Ausbildung und Begleitung der **Tutor*innen** (in Kooperation mit der Erprobungsstufenkoordinatorin): Vorbereitung und Begleitung der Schüler*innen aus dem achten Jahrgang, die die neuen Sextaner*innen betreuen, Einheiten zum sozialen Miteinander, zum Umgang mit Konflikten und der Förderung von Empathiefähigkeit. Die Ausbildung am Ende des Schuljahres wurde nicht wie bisher in der Jugendherberge Duisburg-Wedau, sondern in der Schule durchgeführt.
- **Suchtprävention**: Projekt zur Drogen- und Suchtprävention mit den neunten Klassen (November 2021), Vergegenwärtigen von Zielen für den eigenen Lebensweg, Entstehung von Süchten und Abhängigkeiten, Bedingungen und Lebensumstände, die Sucht und Abhängigkeit vorbeugen
- **Prävention sexualisierter Gewalt**: Mädchen und Jungen der sechsten Klassen in getrennten Gruppen, zwei Unterrichtsstunden pro Klasse, Zusammenarbeit mit dem MuT-Zentrum Kandern, Themen: Gefühle, Grenzen, Geheimnisse, Körperwissen, Liebe und Sexualität, Missbrauchsprävention, musste wegen kurzfristiger Absage der Referentinnen auf September 2022 verschoben werden





Internationale Klassen

Ausflüge:
Gasometer Oberhausen
(November 2022)
Tiger Jump Oberhausen
(März 2023)
Planetarium Bochum
(Mai 2023)

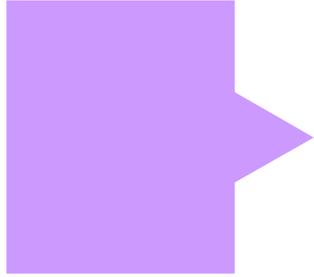




Schulinterne Kooperation

- **Kollegium:** laufende intensive Kooperation mit den Lehrerinnen und Lehrern (Beratung, Absprachen, Entwicklung und Durchführung von Angeboten in den Klassen)
- **Schulseelsorge:** gegenseitiges Coaching bei der Einzelfallberatung von Schülern, Zusammenarbeit bei Angeboten der Schulseelsorge und bei Gottesdiensten
- **Ganztag/Kinderzeit gUG:** Beteiligung an der Betreuung und den Angeboten, Zusammenarbeit mit der pädagogischen Leiterin der Ganztagsbetreuung bei der Steuerung der Ganztagsangebote und der Beratung der Schüler
- **Beratungsteam:** monatliche Sitzungen zum fachlichen Austausch und zur Beratung über konkrete individuelle Hilfen für Schüler. Teilnehmende: Schulsozialarbeiterin, Schulsozialarbeiter, Beratungslehrer, Schulpsychologin, Schulseelsorger, ev. Schulpfarrerin
- **Steuergruppe Schulentwicklung:** Teilnahme an den Sitzungen des Schulentwicklungsteams
- **Schülervertretung:** gelegentliche Teilnahme an den SV-Sitzungen in der Pause, Anwesenheit bei Schülerratssitzungen, auf Wunsch der Schüler Durchführung einer Evaluation der bisherigen Arbeit

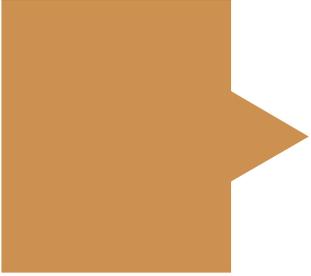




Externe Kooperation

- **Beratungsstellen:** Evangelische Beratungsstelle Duisburg/Moers, Caritas Duisburg, Institut für Jugendhilfe, Allgemeiner Sozialer Dienst des Jugendamtes, Wildwasser Duisburg, verschiedene Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut*innen.
- Suchthilfeverbund Duisburg e.V., MuT-Zentrum Kandern, ÄGGF e.V., Dipl.-Psych. Gerd Stiepel (**projektbezogenes Arbeiten**)
- Austausch mit den **Schulsozialarbeiter*innen** am St. Hildegardis-Gymnasium, Elly-Heuss-Knapp-Gymnasium, Albert-Einstein-Gymnasium und Mercator-Gymnasium in **Duisburg** über gemeinsame Ziele und Möglichkeiten der Zusammenarbeit der Schulsozialarbeit
- Teilnahme an den **Regionalteams der Koordinationsstelle Schulsozialarbeit** Duisburg
- Teilnahme am und Mitarbeit im **Arbeitskreis Schulsozialarbeit an Gymnasien** im Regierungsbezirk Düsseldorf (Dez. 43)
- Teilnahme am **Stadtteilarbeitskreis Neumühl**





Bildung und Teilhabe

- **Beratung** der Eltern bei Fragen oder Unterstützungsbedarf zum Bildungs- und Teilhabepaket oder anderen Leistungen nach dem Sozialgesetzbuch, Hilfestellung bei der Antragsstellung, **Koordination** der Abwicklung über die entsprechenden städtischen Ämter in Zusammenarbeit mit dem Sekretariat und den beteiligten Kollegen
- **Akquise von Fördergeldern** aus dem Bildungs- und Teilhabepaket und den Mitteln des Landes NRW für Aktionen der Schulsozialarbeit an Duisburger Schulen, Finanzierung von Projekten der Schulsozialarbeit





Fortbildung und sonstige Tätigkeiten

Frau Stockhorst

- Schulinterne Lehrerfortbildung *Selbstständiges Lernen im Kontext des Marchthaler Planes* (AbteiGymnasium – August 2022)
- *Soziales Lernen in Schulklassen* (Koordinationsstelle Schulsozialarbeit Duisburg – Mai, Juni 2023)
- Berufsbegleitendes Master-Studium *Heilpädagogik* (EvH RWL Bochum – 6. Semester)

Herr Schneider

- Schulinterne Lehrerfortbildung *Selbstständiges Lernen im Kontext des Marchthaler Planes* (Abtei-Gymnasium – August 2022)
- *Digitale Fortbildungsoffensive* für Moderierende in der Lehrkräfteaus- und -fortbildung (MSB – August bis November 2022)
- Update für Schulungsreferent*innen – *Sexuelle Bildung* (Bistum Essen – November 2022)
- *Basisqualifizierung für Moderierende* (Bezirksregierung Düsseldorf – Januar 2023)
- *Fokus Schulkultur: Facetten zur Gestaltung des Lebensortes Schule* (Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule Soest – April 2023)
- *Fachkraft für Prävention* und *Schulungsreferent im Bereich Prävention* (Beauftragung durch das Bistum Essen)
- *Moderator* in der Lehrkräfteaus- und -fortbildung (Beauftragung im Umfang von 4 Wochenstunden) sowie *Fachberater* Schulsozialarbeit (Beauftragung im Umfang von einer Woche) der Bezirksregierung Düsseldorf

